

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

---

Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО  
Управляющим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «01» 09 2020 г.



*Рез. № 09-01*

Положение о практической подготовке обучающихся\*  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Белореченский медицинский  
колледж» министерства здравоохранения  
Краснодарского края

Белореченск, 2020

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с частью 7, 8 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962) , пунктом 1, подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018 №26, с.3851; 2020, № 16, ст. 2612), и пунктом 1, подпунктом 4.2.7 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), приказом Министерства здравоохранения России от 03 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства здравоохранения России от 22 августа 2013 г. N 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», № 248 от 29 марта 2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

## **1. Общие положения**

1.1. Практическая подготовка обучающихся является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки (далее – ППСЗ) колледжа.

1.2. Практическая подготовка обучающихся реализуется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям подготовки.

1.3. Видами практической подготовки студентов, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практическая подготовка по профилю специальности и преддипломная практическая подготовка.

1.4. Программы практической подготовки студентов являются составной частью ППСЗ по специальностям подготовки колледжа, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.5. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение видов профессиональной деятельности и приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

1.6. Содержание практической подготовки обучающихся, осваивающих ППСЗ по специальностям, определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

1.7. Практическая подготовка может быть организована, как в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между учреждением здравоохранения и колледжем, так и в образовательной организации.

Закрепление баз практической подготовки осуществляется в соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края.

1.8. В договоре, регламентирующем проведение практической подготовки, колледж и учреждение, предоставляющее базу практической подготовки, определяют все вопросы, касающиеся организации и проведения учебной и производственной практик, в том числе предоставление помещений для занятий, возможности работы с пациентом на рабочем месте для выполнения необходимых видов работ.

1.9. Сроки проведения практической подготовки устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации.

1.10. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, по отдельным разделам профессионального модуля, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практической

подготовки и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

В случае проведения практической подготовки по отдельным разделам модуля, на каждый раздел практической подготовки назначаются руководители, и формируется полный пакет документов (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 по производственной практике и Приложения 14, 15, 16, 17, 18 по учебной практике).

Приложение № 9 является приложением к дневнику производственной практике и выполняется студентами на 3 и 4 курсах обучения.

Приложение № 10 является приложением к дневнику производственной практике и выполняется студентами на 1, 2 курсах обучения.

Приложение № 11 является приложением к дневнику производственной практике и выполняется студентами на 2 – 4 курсах обучения.

Приложения № 9, 10, 11, 12, 17 после проведения дифференцированного зачета с целью дальнейшего использования в учебном процессе, остаются на руках у студента.

Преддипломная практическая подготовка проводится непрерывно (концентрированно) после освоения теоретического курса, учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

1.11. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практической подготовки составляет 36 академических часов.

1.12. Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной и производственной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации и последующей сдачи аттестации. При этом студент обязан получить соответствующее разрешение установленного образца (Приложение № 18).

1.13. В организации и проведении практической подготовки участвуют колледж и учреждение здравоохранения.

1.14. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППСЗ с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практической подготовки;

- осуществляет руководство практической подготовкой;

- контролирует реализацию программы и условия проведения практической подготовки учреждениями здравоохранения, в том числе

требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы для проведения практической подготовки;

- совместно с учреждениями здравоохранения, участвующими в организации и проведении практической подготовки, организывает процедуру оценки общих, профессиональных компетенций студента и видов профессиональной деятельности, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки;

- организывает медицинское обследование студентов с получением допуска на практическую подготовку в личных медицинских книжках в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

- при организации и проведении всех видов практической подготовки образовательное учреждение руководствуется формами учебной документации (Приложения 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 по производственной практике и Приложения 14,15,16,17,18 по учебной практике).

1.15. Учреждение здравоохранения, участвующее в проведении практической подготовки:

- заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;

- согласовывает программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;

- предоставляет рабочие места студентам, назначают руководителей практической подготовки от учреждения;

- участвует в организации и оценке результатов освоения практического опыта и умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности освоенных в период прохождения практической подготовки;

- участвует в формировании контрольно-оценочных средств для оценки практического опыта, умений, общих и профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности освоенных студентами в период прохождения практической подготовки;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практической подготовки студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктажи студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в учреждении.
- 1.16. Перед началом производственной практики проводится установочная конференция, с участием заведующего практикой, представителя организации здравоохранения, методического руководителя, на которой обсуждаются вопросы организации и проведения практической подготовки.
- 1.18. В последний день производственной практики проводится заключительная конференция по итогам практической подготовки, с участием заведующего практикой, методического руководителя, представителя учреждения здравоохранения.
2. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
3. В особых случаях (для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) прохождение отдельных видов производственных практик осуществляется в соответствии с разрабатываемыми Инструкциями, утверждаемыми руководителем образовательной организации.

## **2. Учебная практика**

2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.2. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и/или в подразделениях учреждения здравоохранения на основе договора между учреждением здравоохранения и колледжем.

2.3. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей.

2.4. При проведении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2.5. Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и

формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной практической подготовки.

2.6. Для контроля и оценки уровня развития, общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и другие методы.

2.7. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, как формой промежуточной аттестации, с выставлением оценки, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в колледже, так и в организации, предоставляющей базу практической подготовки.

2.8. Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики или не аттестованные, к производственной практике и к экзамену (квалификационному) не допускаются.

### **3. Производственная практика по профилю специальности**

3.1. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.2. К практической подготовке по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практической подготовке (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ.

3.3. Производственная практика по профессиональному модулю заканчивается дифференцированным зачетом.

3.4. Для контроля и оценки уровня развития общих и сформированности профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практической подготовки, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практической подготовке и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

3.5. Дифференцированный зачет проводится с участием общего и/или непосредственного руководителя практической подготовки.



3.6. Обучающиеся, не выполнившие программу практической подготовки или не аттестованные, к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю не допускаются

#### **4. Преддипломная практика**

4.1. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

4.2. Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практической подготовки и подтверждаемых соответствующими документами организации, с выставлением оценки.

4.3. Обучающиеся не выполнившие программу преддипломной производственной практики к государственной итоговой аттестации не допускаются.

#### **5. Общие вопросы организации прохождения производственной практики по профилю специальности, преддипломной производственной практики**

5.1. В период прохождения практической подготовки, с момента допуска к производственной практике обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждении здравоохранения.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практической подготовки в учреждении:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практическую подготовку в соответствии с порядком

медицинского осмотра обучающихся образовательной организации;

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практической подготовки;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практической подготовки;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

5.2. Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и от медицинской организации.

5.3. Для учебно-методического руководства, при прохождении производственной практики, на каждую учебную группу директор колледжа своим приказом назначает методического руководителя из числа преподавателей профессиональных модулей.

5.4. В обязанности методического руководителя практической подготовки входит:

- ознакомление студентов с программой практической подготовки;
- участие в распределении и перемещении студентов по местам практической подготовки:
- контроль за посещаемостью и выполнением графика работы студентов совместно с непосредственным руководителем, за правильностью использования студентов в период практического обучения;
- в день выхода студентов на практическое обучение (или очередной раздел практического обучения) сопровождать студентов при распределении на рабочие места и проверять соответствие этих рабочих мест с требованиями программ практического обучения;
- оказывать методическую помощь общим и непосредственным руководителям практического обучения в организации и проведении практического обучения.
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка студентами;

- контролировать полное выполнение студентами программы практического обучения;
- регулярно контролировать ведение дневников;
- оказывать практическую помощь студентам при отработке профессиональных навыков и умений;
- оказывать методическую помощь студентам в осуществлении сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оказывать методическую помощь непосредственным и общим руководителям практического обучения в составлении характеристик на каждого студента и выставлении оценок;
- вести журнал методического руководителя практического обучения, составлять отчет с анализом работы студентов и организации практического обучения;
- регулярно информировать заведующего практикой о ходе практического обучения;
- участвовать совместно с непосредственными руководителями практического обучения в проведении аттестации студентов;
- проводить совместно с общими и непосредственными руководителями практического обучения итоговую конференцию о ходе практического обучения и путях ее улучшения;
- установить связь и постоянный контакт с руководителями практического обучения от медицинской организации;
- контролировать проведение инструктажей по технике безопасности в медицинской организации, где студенты проходят практическую подготовку.

По окончании производственной практической подготовки методический руководитель составляет отчет по итогам практической подготовки (Приложение № 5).

5.5. Сроки руководства практической подготовкой определяются колледжем и не должны превышать объема времени, предусмотренного учебным планом на практическую подготовку, независимо от того, проходят эти студенты данный вид образовательной деятельности на одном или нескольких объектах (подразделениях) медицинской организации.

Продолжительность рабочего дня руководителя практической подготовки зависит от фактически затраченного количества часов, но не более шести учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

5.6. В обязанности руководителей организаций здравоохранения, являющимися базами практической подготовки, входит:

- назначение своим приказом до начала практической подготовки общего руководителя по медицинскому учреждению, непосредственных руководителей практической подготовки в

отделениях, лабораториях и других функциональных подразделениях, организация контроля за их работой;

- предоставление студентам рабочих мест, отвечающих содержанию программ практической подготовки;

- создание необходимых условий для успешного прохождения студентами в полном объеме программ практической подготовки;

- проведение студентам инструктажей по технике безопасности;

- контроль за соблюдением студентами техники безопасности

5.7. Оплата труда руководителей практической подготовки от учреждения здравоохранения, осуществляющих общее и непосредственное руководство производится за счет средств медицинского учреждения.

5.8. Общее руководство практической подготовкой студентов в учреждении здравоохранения возлагается на одного из ведущих специалистов (заместителя главного врача, заведующего отделением или главную медицинскую сестру).

5.9. На общего руководителя возлагается:

- распределение прибывших на практическую подготовку студентов по рабочим местам и составление (до начала практической подготовки) графиков перемещения студентов по отдельным функциональным подразделениям и отделениям учреждений здравоохранения в соответствии с программами практической подготовки;

- ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проводится практическая подготовка;

- контроль проведения инструктажа студентам по технике безопасности;

- ответственность за правильным использованием на работе студентов в соответствии с программами практической подготовки, инструктаж непосредственных руководителей практической подготовки;

- контроль за работой непосредственных руководителей практической подготовки;

- контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдение ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- утверждение характеристик о работе студентов-практикантов;

- проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практической подготовки, методическими руководителями для выяснения хода практической подготовки в отделениях, и устранения выявленных при этом недостатков.

5.10. Непосредственные руководители практической подготовки в отделениях и других функциональных подразделениях учреждения здравоохранения выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

5.11. Непосредственные руководители обязаны:

- составить графики работы студентов на весь период нахождения их на практической подготовке в отделении, лаборатории и т.д.;

- проводить инструктаж по технике безопасности;

- контроль за соблюдением студентами техники безопасности;

- обучать каждого студента правилам работы и техники безопасности в отделении, лаборатории и т.д.;

- вести контроль за графиком работы студентов и обеспечить занятость студентов в течение рабочего дня;

- обеспечить овладение каждым студентом в полном объеме практическими навыками, видами работ и лабораторными методиками, предусмотренными программами практической подготовки, оказывать студентам практическую помощь в этой работе;

- ежедневно проверять дневники студентов и оказывать им помощь в составлении отчетов по практической подготовке;

- давать оценку работы в дневниках студентов и оставлять характеристики о работе каждого студента к моменту окончания ими практической подготовки в отделении.

5.12. Результаты практической подготовки определяются программой практической подготовки, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с медицинской организацией.

5.13. По результатам производственной практики руководителями практик формируется аттестационный лист (приложение № 3), содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика (приложение № 6) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

5.14. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

5.15. Учебная и производственная практика завершается аттестацией. Аттестация по итогам практической подготовки

проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя. Аттестация по итогам производственной практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами учреждения здравоохранения в котором проходила практическая подготовка.

5.16. В случае если практическая подготовка проводилась рассредоточено, по отдельным разделам модуля, при проведении дифференцированного зачета учитываются результаты практической подготовки по данным разделам.

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»  
ПРОТОКОЛ  
УСТАНОВОЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Об	организации производственной практики
----	--

Номер группы: \_\_\_\_\_

Наименование практической подготовки:

---

---

---

Присутствовали:

Заведующий практикой, методический руководитель, общий руководитель  
практической подготовки, студенты группы:

---

---

Слушали: информацию:

Программу прохождения практической подготовки;

Время, продолжительность и место практической подготовки;

Режим работы и разделы практической подготовки;

Место и время проведения аттестации;

Ежедневное ведение дневника;

Алгоритм выполнения манипуляций;

Рецепты с указанием фармацевтического действия препарата и способа его  
введения;

Самостоятельная работа студента;

Дневник ежедневно подписывается непосредственным руководителем  
практической подготовки с выставлением оценки.

Обратить внимание студентов на:

соблюдение медико – деонтологических норм и правил поведения в учреждении;

соблюдение правил техники безопасности;

осуществление ухода за больными;

освоение общих и профессиональных компетенций, а также видов работ в  
соответствии с программой практической подготовки.

Ответы на вопросы студентов.

Заведующий практикой \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О

Методический руководитель \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

### ПРОТОКОЛ

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ИТОГАМ

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Об итогах производственной практики

Номер группы: \_\_\_\_\_

Наименование практической подготовки: \_\_\_\_\_

Присутствовали:

общий, непосредственные, методический руководитель практической подготовки, заведующий практикой, студенты \_\_\_\_\_

#### ОБСУЖДАЛИ ВОПРОСЫ:

Эффективность прохождения практической подготовки.

Какой объем практических манипуляций доверяли выполнять.

Какие манипуляции не доверяли выполнять и почему.

Какое отношение медперсонала было во время прохождения практической подготовки.

Другие актуальные вопросы.

Выступление методического руководителя: \_\_\_\_\_

Выступление общего руководителя: \_\_\_\_\_

Замечания непосредственных руководителей: \_\_\_\_\_

9. Выступление старосты группы \_\_\_\_\_



10. Выступление заведующего практикой \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_ Ф.И. О.

Подпись

Заведующий практикой: \_\_\_\_\_ Ф.И. О.

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику по  
ПМ. \_\_\_\_\_ В ТОМ  
числе: МДК. \_\_\_\_\_

Наименование практической подготовки: \_\_\_\_\_

База практической  
подготовки \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Сроки прохождения практической подготовки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Оценка	Итоговая оценка ПК

Билет №\_\_ оценка \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: ОК-1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;12;13.

Итоговая оценка за производственную практическую подготовку (диф.зачет) или за раздел практической подготовки:

-----  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Общий руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

Методический руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

## ЖУРНАЛ по производственной практике

Ф.И.О., должность

преподавателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вид практической подготовки

\_\_\_\_\_

Модуль, МДК, наименование практической подготовки \_\_\_\_\_

Группа, курс, специальность:

Сроки прохождения практической подготовки с

\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База прохождения практической подготовки

\_\_\_\_\_

Контроль за студентами проходящими производственную практику

№ п/п	Ф. И. О. студента	Дата проверки, количество отработанных учебных часов, наличие студента на рабочем месте										


### Отметка об отработке пропущенных занятий

№ п/п	Ф. И. О. студента	Дата(ы) отработки	Количество отработанных часов	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### Перечень работ проводимых при каждом посещении

Дата посещения	Перечень работ, проводимых при каждом посещении	Количество часов	Подпись руководителя практической подготовки от образователь- ной организации

### Контроль ведения журнала

Дата проверки	Запись проверяющего	Дата отметки об исправлении (при наличии ошибок)	Подпись проверяющего


ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

методического руководителя производственной практики

1. Специальность «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ курс, группа «\_\_\_\_\_»  
 Модуль \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Наименование производственной практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практической подготовки  
 \_\_\_\_\_

2. База прохождения практической подготовки  
 \_\_\_\_\_

3. Условия для работы, обстановка в которой проходила практическая подготовка  
 \_\_\_\_\_

4. Ф.И.О. студентов, не прошедших практическую подготовку \_\_\_\_\_

(указывается причина, в случае болезни

прилагается справка)

Не допущены к практике \_\_\_\_\_

5. Какая методическая помощь была оказана студентам \_\_\_\_\_

6. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям \_\_\_\_\_

7. Результаты практической подготовки. Положительные и отрицательные стороны.

8. Предложения по совершенствованию прохождения практической подготовки \_\_\_\_\_

9. Качественные показатели:

Средний балл \_\_\_\_\_

% успеваемости \_\_\_\_\_

Качество успеваемости \_\_\_\_\_

Методический руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ Ф.И. О.

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

### ХАРАКТЕРИСТИКА

по производственной практике

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_ медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ практическую подготовку по ПМ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

в том числе: МДК. \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практической подготовки зарекомендовал(а) себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил(а) общие и профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за практическую подготовку \_\_\_\_\_

Общий руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_  
(подпись)

Методический руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

ПУТЕВКА

Студенты \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения направляются в

ГБУЗ «Белореченская ЦРБ» МЗ КК

Для прохождения практической подготовки \_\_\_\_\_ по  
специальности \_\_\_\_\_

(указывается вид практической подготовки и профессиональный модуль)

На срок с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата прибытия на практическую подготовку	Дата окончания практической подготовки	Оценка работодателя за практическую подготовку	Подпись общего руководителя практической подготовки
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Заведующий практикой \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента(ки) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего(ей) производственную практику  
по ПМ. \_\_\_\_\_

МДК. \_\_\_\_\_

Наименование практической подготовки \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

За время прохождения практической подготовки мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество

Б. Текстовой отчет

Общий руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)  
Подпись студента \_\_\_\_\_  
М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Учебная сестринская история болезни стационарного больного

(является приложением к дневнику производственной практики)

ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

### I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. студента, группа \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_  
Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
Дата и время поступления больного \_\_\_\_\_  
Дата и время выписки \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
Переведён в отделение \_\_\_\_\_  
Проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может ходить \_\_\_\_\_  
Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_  
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет)

4. Постоянное место жительства \_\_\_\_\_

5. Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_

(для учащихся-место учебы, для инвалидов-род и группа инвалидности)

6. Телефон экстренной связи \_\_\_\_\_

7. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

8. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке, добровольно.

9. Врачебный диагноз:  
основное заболевание \_\_\_\_\_



сопутствующее заболевание \_\_\_\_\_

осложнения \_\_\_\_\_

## II. СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО

Причина обращения \_\_\_\_\_

Источник информации: больной, семья, мед. документы, мед. персонал

Жалобы:

главные \_\_\_\_\_

приоритетная \_\_\_\_\_

сопутствующие \_\_\_\_\_

Анамнез заболевания: \_\_\_\_\_

(с какого времени считает себя больным (уточнить: психические травмы и потрясения, переутомления, переохлаждения, погрешности в диете и т.д.), начало заболевания (когда и как появились первые симптомы), течение заболевания (появление и развитие симптомов, периоды обострения и ремиссии, настоящее обострение)

Анамнез жизни:

а) перенесённые заболевания и операции: \_\_\_\_\_

б) аллергоанамнез: \_\_\_\_\_

(непереносимость лекарственных препаратов; тип реакции: крапивница, отёк Квинке и т.д.)

в) наследственность: \_\_\_\_\_

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания, данного больного)

г) эпидемиологический анамнез \_\_\_\_\_

(перенесенные инфекционные заболевания, туберкулёз, гепатит, венерические заболевания, выезд за пределы города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

д) гинекологический (урологический) анамнез \_\_\_\_\_

(беременность, роды, аборт, гинекологические (урологические) заболевания)

е) привычные интоксикации \_\_\_\_\_

(курение, алкоголь, наркотики, лекарства)

ж) профессиональный анамнез \_\_\_\_\_

(начало трудовой деятельности, характер труда, режим работы, профессиональные вредности, последнее место работы)

з) режим отдыха, сон \_\_\_\_\_

(занятия физическими упражнениями; сон: продолжительность, непрерывность, раннее/позднее пробуждение и засыпание, чувство отдыха после сна)

и) способность к самообслуживанию \_\_\_\_\_

(общая подвижность, подвижность в постели, способность питаться, самостоятельно одеваться и выполнять правила личной гигиены и т.д.)

к) семейный анамнез \_\_\_\_\_

(состав семьи, материальные и бытовые условия, отношение к семье, поддержка со стороны семьи, есть или нет)

л) образование, религиозные убеждения \_\_\_\_\_

м) отношение к здоровью и методы его укрепления \_\_\_\_\_

н) отношение к процедурам \_\_\_\_\_

о) система поддержки \_\_\_\_\_

(семья, общество инвалидов, ассоциации больных и т.д.)

### III. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО И ОСМОТР ПО СИСТЕМАМ:

Возможность к эффективному общению: сохранена или утрачена

(при снижении или утрате функций, описать степень утраты и способы компенсации)

Физические данные:

а) оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое.

б) сознание: сохранено, сомнолентия, ступор, сопор, отсутствует

в) положение: активное, пассивное, вынужденное

г) рост: \_\_\_\_\_

д) масса тела: \_\_\_\_\_

е) тип конституции: \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые:

а) окраска \_\_\_\_\_

б) тургор кожи \_\_\_\_\_  
в) влажность: обычной влажности, влажные, сухие  
г) дефекты \_\_\_\_\_  
(рубцы, сыпи, пролежни, следы расчесов, сосудистый рисунок и т.д.)  
Костно-мышечная система:

\_\_\_\_\_

(без видимых изменений, изменения (деформация скелета, суставов, атрофия мышц), объем движения в суставах)

Дыхательная система:

а) тип дыхания: \_\_\_\_\_ ЧДД \_\_\_\_\_

б) характер дыхания: глубокое, поверхностное, ритмичное

в) характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

кашель: \_\_\_\_\_

наличие и характер мокроты: \_\_\_\_\_

г) форма: нормостеническая, астеническая, гиперстеническая, бочкообразная, рахитическая, иная \_\_\_\_\_

участие в акте дыхания: симметричное, асимметричное

д) перкуторный звук: легочный, притуплен, коробочный, тимпанический

е) пальпация грудной клетки: \_\_\_\_\_

ж) аускультация: \_\_\_\_\_

(хрипы: сухие, влажные, дыхание: везикулярное, бронхиальное, жесткое, амфорическое)

Сердечно-сосудистая система

а) осмотр \_\_\_\_\_

(состояние вен, визуализация верхушечного толчка)

б) перкуссия: \_\_\_\_\_

(границы относительной сердечной тупости)

в) пальпация: \_\_\_\_\_

(верхушечный толчок: пальпируется/не пальпируется,)

ЧСС \_\_\_\_\_

пульс: \_\_\_\_\_

(симметричный/асимметричный, частота, дефицит пульса, напряжение(умеренный, мягкий, твердый), наполнение (удовлетворительное, слабое)

г) аускультация: \_\_\_\_\_

(тоны сердца: прослушиваются/не прослушиваются, ритмичные/аритмичные, наличие шумов)

д) АД на обеих руках:

левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

Система органов пищеварения и брюшной полости:

а) осмотр полости рта и зева: \_\_\_\_\_

(санирована/не санирована, язык: влажный/сухой, чистый/обложен; зубы: жевательные поверхности сохранены/не сохранены; десны, акт глотания)

б) живот: \_\_\_\_\_

(форма: симметричная/ асимметричная; участие в акте дыхания, особенности кожи живота, увеличение в объеме)

в) перкуссия \_\_\_\_\_

(печень, селезёнка, их размеры)

г) пальпация живота: \_\_\_\_\_

(болезненный/безболезненный, мягкий, напряжен, твердый, печень и селезёнка: болезненны/безболезненны)

д) аускультация живота: \_\_\_\_\_

(шумы кишечной перистальтики)

е) аппетит: сохранен, повышен, понижен

ж) отрыжка: есть/нет, кислым, горьким, воздухом

з) изжога \_\_\_\_\_

(до/после приема и пищи, каких продуктов питания)

и) тошнота \_\_\_\_\_

(при приеме, какой пищи возникает)

к) рвота \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (время

наступления, связь с приемом пищи, характер примесей - кровь, слизь, желчь, каловые массы; приносит ли облегчение)

л) стул \_\_\_\_\_

(оформлен/кашицеобразный/жидкий, кратность: регулярный/нерегулярный; консистенция, цвет каловых масс, характер примесей, длительность(запора/поноса)

Мочевыделительная система:

а) осмотр \_\_\_\_\_

(отёки, их локализация, напряжение мышц поясничной области: выявлено / не выявлено)

б) пальпация \_\_\_\_\_

(симптом поколачивания по поясничной области)

в) мочеотделение \_\_\_\_\_

(свободное, затрудненное, катетером, частота)

Эндокринная система:

а) видимое увеличение щитовидной железы \_\_\_\_\_

б) экзофтальм \_\_\_\_\_

Нервная система:

а) зрачковые рефлексы \_\_\_\_\_

б) нарушение походки \_\_\_\_\_

в) тремор \_\_\_\_\_

г) парезы, параличи \_\_\_\_\_

д) чувствительность \_\_\_\_\_

е) мышечная слабость \_\_\_\_\_

ж) вегетативная нервная система \_\_\_\_\_

(побледнение, покраснение, кожи, дермографизм, потливость, слюноотечение)

Лимфатическая система:

а) пальпация регионарных лимфатических узлов \_\_\_\_\_

(увеличены/ не увеличены, болезненны/безболезненны, подвижны, спаяны)

12. Особенности данного больного: (указывается местный статус (status localis) для больных хирургического профиля, психический статус, размеры родничков у детей до года и т. д.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### IV. Дневник сестринского наблюдения

Основные жизненные параметры	Дни наблюдения						
	1	2	3	4	5	6	7
Режим							
Диета							
Гигиена (самостоятельно, необходима помощь)							
Сон (нормальный, нарушенный)							
Аппетит							
Стул							
Мочеиспускание							
Жалобы							
Сознание (ясное,							

спутанное, отсутствует)							
Настроение							
Объем движений							
Кожные покровы (цвет, чистая, сухая, сыпь, пролежни и т.д.)							
Пульс (ЧСС)							
Артериальное давление (АД)							
Частота дыхательных движений (ЧДД)							
Кашель							
Одышка							
Пальпация живота							
Температура тела (утро, вечер)							
Осложнения при введении лекарств							
Суточный диурез							
Прием пищи: самостоятельно, требуется помощь							
Для больных диабетом - уровень сахара в крови							

Ф., и., о. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

История болезни № \_\_\_\_\_ Диагноз: \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ Палата \_\_\_\_\_

### ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЯ

Дата назначения										
Наименование										
<i>Диета-стол</i>										
<i>Режим</i>										
<i>Анализ крови общий</i>										
<i>Анализ мочи общий</i>										
<i>Кал на я/глистов</i>										
<i>Мазок вагинальн.</i>										
<i>Прочие анализы</i>										
<i>Оси. обмен</i>										
<i>R-скопия гр. клетки</i>										
<i>R-графия</i>										
<i>Физиолечение</i>										
<i>ЭКГ</i>										
<i>Криультации спец.</i>										

Дата назначения	Дата выполнения	Дата отмены	ПРОЦЕДУРЫ





№ карты

## ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

№ палаты

Фамилия, и., о., больного

Дата																														
День болез.																														
День приб. в ст.			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
П	АД	t	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>	у <sub>в</sub>			
140	200	41																												
120	175	40																												
100	150	39																												
90	125	38																												
80	100	37																												
70	75	36																												
60	50	35																												
Дыхание																														
Вес																														
Выпит жидк.																														
Сут. к-во мочи																														
Стул																														
Ванна																														

VI. Карта сестринского процесса

Проблемы пациента	Цели		План	Реализация	Оценка
	краткосрочные	долгосрочные			
I Настоящие 1. 2. 3.					
II Сопутствующие 1. 2. 3.					
III Потенциальные 1. 2. 3.					

## VII. ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. Больного \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Характеристика препарата	I	II	III	IV
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способы приёма (время приёма)				
Доза: - высшая разовая - назначения - минимальная				
Особенности введения				

Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

### СЕСТРИНСКИЙ ЭПИКРИЗ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Отзыв методического руководителя

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Методический руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф.И.О. подпись

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
 Специальность ..... Группа.....  
 Учебная карта наблюдения за пациентом  
 медицинской сестры по уходу за пациентом  
 (является приложением к дневнику производственной практической подготовки)

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата .....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес .....

Врачебный диагноз .....

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение: .....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания .....

Ночное время .....

Недержание .....

Функционирование кишечника:

Регулярность:            Да            Нет

Используются ли слабительные средства? Какие? .....

.....

.....

Недержание кала:        Да            Нет

Нуждается в подаче судна: Да            Нет

Дополнение: .....

.....

.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да        Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника    Да            Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....

.....

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки:        Да            Нет

Замечания (локализация).....

.....

.....

.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....

Длительность дневного сна .....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да        Нет

Имеются трудности при раздевании: .....

.....

.....

Имеются трудности при одевании: .....

.....  
.....  
Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....  
.....  
9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....  
10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....  
.....  
11. Существующие проблемы пациента .....

.....  
.....  
12. Приоритетная проблема .....

Учебная фельдшерская история болезни стационарного больного  
(является приложением к дневнику производственной практики)

I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. студента, группа \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_  
 Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
 Дата и время поступления больного \_\_\_\_\_  
 Дата и время выписки \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
 Переведён в отделение \_\_\_\_\_  
 Проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
 Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может ходить \_\_\_\_\_  
 Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_  
 Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет)

4. Постоянное место жительства \_\_\_\_\_

5. Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_

(для учащихся-место учебы, для инвалидов-род и группа инвалидности)

6. Телефон экстренной связи \_\_\_\_\_

7. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

8. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через \_\_\_\_\_

часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке, недобровольно.

9. Врачебный диагноз:

основное заболевание \_\_\_\_\_

сопутствующее заболевание \_\_\_\_\_

осложнения \_\_\_\_\_

II. СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО

Причина обращения \_\_\_\_\_

Источник информации: больной, семья, мед. документы, мед. персонал

Жалобы:

главные \_\_\_\_\_

приоритетная \_\_\_\_\_



сопутствующие \_\_\_\_\_

Анамнез заболевания: \_\_\_\_\_

(с какого времени считает себя больным (уточнить: психические травмы и потрясения, переутомления, переохлаждения, погрешности в диете и т.д.), начало заболевания (когда и как появились первые симптомы), течение заболевания (появление и развитие симптомов, периоды обострения и ремиссии, настоящее обострение)

Анамнез жизни:

а) перенесённые заболевания и операции: \_\_\_\_\_

б) аллергоанамнез: \_\_\_\_\_

(непереносимость лекарственных препаратов; тип реакции: крапивница, отёк Квинке и т.д.)

в) наследственность: \_\_\_\_\_

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания, данного больного)

г) эпидемиологический анамнез \_\_\_\_\_

(перенесенные инфекционные заболевания, туберкулёз, гепатит, венерические заболевания, выезд за пределы города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

д) гинекологический (урологический) анамнез \_\_\_\_\_

(беременность, роды, аборты, гинекологические (урологические) заболевания)

е) привычные интоксикации \_\_\_\_\_

(курение, алкоголь, наркотики, лекарства)

ж) профессиональный анамнез \_\_\_\_\_

(начало трудовой деятельности, характер труда, режим работы, профессиональные вредности, последнее место работы)

з) режим отдыха, сон \_\_\_\_\_

(занятия физическими упражнениями; сон: продолжительность, непрерывность, раннее/позднее пробуждение и засыпание, чувство отдыха после сна)

и) способность к самообслуживанию \_\_\_\_\_

(общая подвижность, подвижность в постели, способность питаться, самостоятельно одеваться и выполнять правила личной гигиены и т.д.)

к) семейный анамнез \_\_\_\_\_

(состав семьи, материальные и бытовые условия, отношение к семье, поддержка со стороны семьи, есть или нет)

л) образование, религиозные убеждения \_\_\_\_\_

м) отношение к здоровью и методы его укрепления \_\_\_\_\_

н) отношение к процедурам \_\_\_\_\_

о) система поддержки \_\_\_\_\_

---

(семья, общество инвалидов, ассоциации больных и т.д.)

### III. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНОГО И ОСМОТР ПО СИСТЕМАМ:

Возможность к эффективному общению: сохранена или утрачена

---

(при снижении или утрате функций, описать степень утраты и способы компенсации)

Физические данные:

а) оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое.

б) сознание: сохранено, сомноленция, ступор, сопор, отсутствует

в) положение: активное, пассивное, вынужденное

г) рост: \_\_\_\_\_

д) масса тела: \_\_\_\_\_

е) тип конституции: \_\_\_\_\_

Кожные покровы и видимые слизистые:

а) окраска \_\_\_\_\_

б) тургор кожи \_\_\_\_\_

в) влажность: обычной влажности, влажные, сухие

г) дефекты \_\_\_\_\_

(рубцы, сыпи, пролежни, следы расчесов, сосудистый рисунок и т.д.)

Костно-мышечная система:

---

(без видимых изменений, изменения (деформация скелета, суставов, атрофия мышц), объем движения в суставах)

Дыхательная система:

а) тип дыхания: \_\_\_\_\_ ЧДД \_\_\_\_\_

б) характер дыхания: глубокое, поверхностное, ритмичное

в) характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

кашель: \_\_\_\_\_

наличие и характер мокроты: \_\_\_\_\_

г) форма: нормостеническая, астеническая, гиперстеническая, бочкообразная, рахитическая, иная

---

участие в акте дыхания: симметричное, асимметричное

д) перкуторный звук: легочный, притуплен, коробочный, тимпанический

е) пальпация грудной клетки: \_\_\_\_\_

---

ж) аускультация: \_\_\_\_\_

---

(хрипы: сухие, влажные, дыхание: везикулярное, бронхиальное, жесткое, амфорическое)

Сердечно-сосудистая система

а) осмотр \_\_\_\_\_

(состояние вен, визуализация верхушечного толчка)

б) перкуссия: \_\_\_\_\_

---

(границы относительной сердечной тупости)

в) пальпация: \_\_\_\_\_

(верхушечный толчок: пальпируется/не пальпируется,)

ЧСС \_\_\_\_\_

пульс: \_\_\_\_\_

(симметричный/асимметричный, частота, дефицит пульса, напряжение(умеренный, мягкий, твердый), наполнение (удовлетворительное, слабое)

г) аускультация: \_\_\_\_\_

---

(тоны сердца: прослушиваются/не прослушиваются, ритмичные/аритмичные, наличие шумов)

д) АД на обеих руках:

левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

Система органов пищеварения и брюшной полости:

а) осмотр полости рта и зева: \_\_\_\_\_

(санирована/не санирована, язык: влажный/сухой, чистый/обложен; зубы: жевательные поверхности сохранены/не сохранены; десны, акт глотания)

б) живот: \_\_\_\_\_

(форма: симметричная/ асимметричная; участие в акте дыхания, особенности кожи живота, увеличение в объеме)

в) перкуссия \_\_\_\_\_

(печень, селезёнка, их размеры)

г) пальпация живота: \_\_\_\_\_

(болезненный/безболезненный, мягкий, напряжен, твердый, печень и селезёнка: болезненны/безболезненны)

д) аускультация живота: \_\_\_\_\_

(шумы кишечной перистальтики)

е) аппетит: сохранен, повышен, понижен

ж) отрыжка: есть/нет, кислым, горьким, воздухом

з) изжога \_\_\_\_\_

(до/после приема и пищи, каких продуктов питания)

и) тошнота \_\_\_\_\_

(при приеме, какой пищи возникает)

к) рвота \_\_\_\_\_

(время наступления, связь с приемом пищи, характер примесей - кровь, слизь, желчь, каловые массы; приносит ли облегчение)

л) стул \_\_\_\_\_

(оформлен/кашицеобразный/жидкий, кратность: регулярный/нерегулярный; консистенция, цвет каловых масс, характер примесей, длительность(запора/поноса)

Мочевыделительная система:

а) осмотр \_\_\_\_\_

(отёки, их локализация, напряжение мышц поясничной области: выявлено / не выявлено)

б) пальпация \_\_\_\_\_

(симптом поколачивания по поясничной области)

в) мочеотделение \_\_\_\_\_

(свободное, затрудненное, катетером, частота)

Эндокринная система:

а) видимое увеличение щитовидной железы \_\_\_\_\_

б) экзофтальм \_\_\_\_\_

Нервная система:

а) зрачковые рефлексы \_\_\_\_\_

б) нарушение походки \_\_\_\_\_

в) тремор \_\_\_\_\_

г) парезы, параличи \_\_\_\_\_

д) чувствительность \_\_\_\_\_

е) мышечная слабость \_\_\_\_\_

ж) вегетативная нервная система \_\_\_\_\_

(побледнение, покраснение, кожи, дермографизм, потливость, слюнотечение)









## VI. ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Ф.И.О. Больного \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Характеристика препарата	I	II	III	IV
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способы приёма (время приёма)				
Доза: - высшая разовая - назначения - минимальная				





VIII. Отзыв и оценка методического руководителя:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Методический руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись Ф.И.О.

---

(наименование образовательной организации)

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по ПМ. \_\_\_\_\_

МДК. \_\_\_\_\_

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

Специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практического обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки практической подготовки с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководители практической подготовки:

Общий – \_\_\_\_\_

Ф.И.О. , должность

Непосредственный – \_\_\_\_\_

Ф.И.О. , должность

Методический – \_\_\_\_\_

Ф.И.О. , должность

г. \_\_\_\_\_

(город)

**Лист методического руководителя производственной практической подготовки**

Дата	Замечания, предложения	Подпись

**Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка в учреждении**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись, Ф.И. О.

Ф.И.О. студента получившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись, Ф.И. О.

Инструктаж по технике безопасности в подразделениях медицинской организации

**График прохождения практической подготовки**

№ п/п	Наименование отделения	Количество дней	Дата прохождения практической подготовки

**Табель прохождения практической подготовки**

Дата	Отделение	Время		Подпись руководителя практической подготовки
		Прибытия	Убытия	

**Перечень видов работ (манипуляций) подлежащих отработке на практической подготовке:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. и т. д.

### Виды работ фактически отработанных на практической подготовке

№ п/п	Перечень видов работ	Даты прохождения практической подготовки и количество выполненных видов работ							ИТОГО

### Описание (алгоритм выполнения) объема и видов выполненных работ

Дата	Подразделение прохождения практической подготовки	Объем и содержание выполненных работ	Подпись руководителя практической подготовки

### Приложение к дневнику производственной практической подготовки

В качестве приложения к дневнику практической подготовки обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео -, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

После проведения дифференцированного зачета дневник по производственной практической подготовке остается на руках у студента для дальнейшего использования в учебном процесс

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Зачетная ведомость

ПМ.02 Лечебная деятельность

Производственная практическая подготовка ПМ.02

(модуль, вид практической подготовки)

II – III курс, группа «Л- 22», «Л-32» специальность Лечебное дело

20\_\_/20\_\_ – 20\_\_/20\_\_ учебный год

форма аттестации – дифференцированный зачет

№ п/п	ФИО студента	Итоговая оценка раздела ПП Леч. пациент терапевт профиля 2 курс	Итоговая оценка раздела ПП Леч. пациент хирургический профиля 3 курс	Итоговая оценка раздела ПП Леч. пациент детского возраста 3 курс	Итоговая оценка раздела ПП Оказание акушерской гинекологической помощи 3 курс	Оценка дифф. зачета	Подпись преподавателя/ преподавателей
1							
2							
3							
4							

Количество студентов, не допущенных к зачету \_\_\_\_\_

Количество студентов на зачете \_\_\_\_\_

из них получивших «отлично» \_\_\_\_\_

«хорошо» \_\_\_\_\_

«удовлетворительно» \_\_\_\_\_

«неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Количество студентов, не явившихся

на зачет \_\_\_\_\_

Средний балл – \_\_\_\_\_

% успеваемости – \_\_\_\_\_

Качество успеваемости - \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О, подпись преподавателя \_\_\_\_\_

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) учебную практическую подготовку по

ПМ. \_\_\_\_\_ в том числе:

МДК. \_\_\_\_\_

Наименование практической подготовки: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практической подготовки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. или рассредоточено.

№ п/п	Виды работ	Оценка

Билет №\_\_ оценка \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: ОК-1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;12;13.

Итоговая оценка за учебную практическую подготовку (диф.зачет) или за раздел практической подготовки:

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Преподаватель учебной практической подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

по учебной практике

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_ медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ практическую подготовку по ПМ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

в том числе: МДК. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время прохождения практической подготовки зарекомендовал(а) себя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сформировал(а) умения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел(а) первоначальный практический опыт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка за практическую подготовку \_\_\_\_\_

Преподаватель учебной практической подготовки \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф. И. О.)



ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента(ки) \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_  
 проходившего(ей) учебную практическую подготовку  
 по ПМ. \_\_\_\_\_  
 МДК. \_\_\_\_\_  
 Наименование учебной практической подготовки: \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практической подготовки мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество

Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Преподаватель учебной практической подготовки \_\_\_\_\_  
 (подпись)

(Ф. И. О.)




**Содержание и объем выполненной работы**

Дата	Тема занятия	Содержание и объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

**Приложение к дневнику учебной практики**

В качестве приложения к дневнику учебной практической подготовки обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео -, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

После проведения дифференцированного зачета дневник по учебной практике остается на руках у студента для дальнейшего использования в учебном процессе.

РАЗРЕШЕНИЕ НА ОТРАБОТКУ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_ разрешается отработать пропущенное занятие

Вид практической подготовки: учебная / производственная (нужное подчеркнуть)

Модуль (или МДК) \_\_\_\_\_

Срок отработки не позднее «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий практикой \_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_\_ отработал (ла) практическое занятие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_

Старшая медицинская сестра \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

«Заверяю» Главная медицинская сестра \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись